



PROCESSO SELETIVO - PS

SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 61: **FONOAUDIÓLOGO** **(ATENDIMENTO ESPECIALIZADO)**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 61**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (FUNÇÃO 61) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO - PS - SEDUC / 2025 - FUNÇÃO 61: FONOAUDIÓLOGO (ATENDIMENTO ESPECIALIZADO)
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS - NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

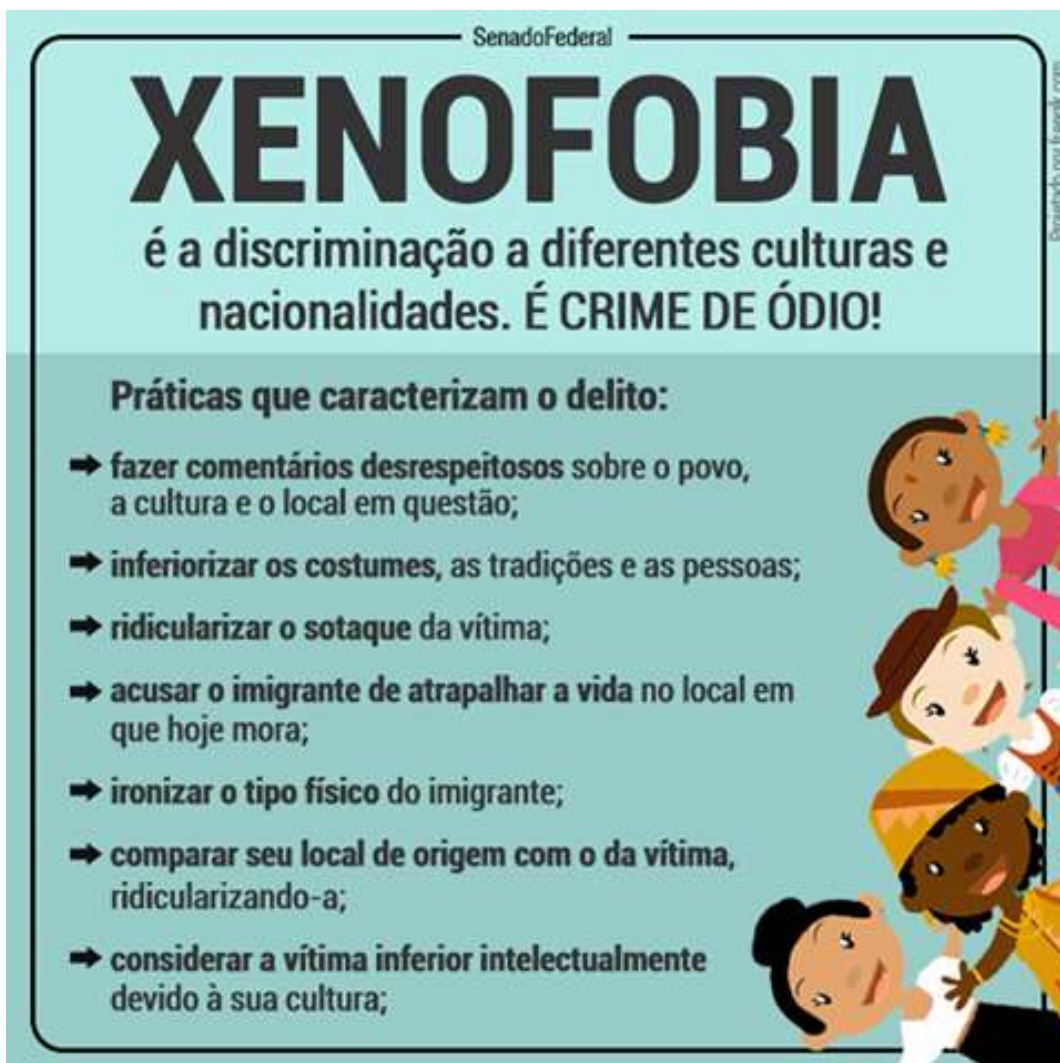


Nº DE INSCRIÇÃO					

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **01** a **05** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>. Acesso em: 22 set. 2022.

- 01.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 02.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



03. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto indireto.
- d) objeto direto.
- e) predicativo.

04. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

- a) “inferiorizar os costumes...”
- b) “ridicularizar o sotaque...”
- c) “acusar o imigrante...”
- d) “ironizar o tipo físico...”
- e) “considerar a vítima inferior...”

05. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime

- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
- b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
- c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
- d) exacerba o ódio dos imigrantes.
- e) é alvo do ódio dos imigrantes.

As questões de **06** a **12** se referem ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

06. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

07. “Durante muito tempo se especulou que esse ‘encolhimento’ social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento.” A forma verbal destacada equivale semanticamente a

- a) criticou.
- b) estudou.
- c) imaginou.
- d) pesquisou.
- e) comprovou.

08. Assinale a alternativa em que se identifica uma manifestação da subjetividade do autor:

- a) “Um curioso estudo divulgado na última semana [...]”
- b) “Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes.”
- c) “[...] gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.”
- d) “[...] os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* [...]”
- e) “[...] se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.”

09. Avalie as seguintes afirmações:

- I. A palavra “exclusiva” apresenta um dígrafo.
- II. A palavra “praticavam” apresenta um ditongo nasal.
- III. Na palavra “homens”, o número de letras corresponde ao número de fonemas.
- IV. Na palavra “conexões”, o número de fonemas é maior que o número de letras.



Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

10. No trecho “Durante muito tempo se especulou que esse ‘**encolhimento**’ social em humanos seria, na verdade, [...]”, as aspas no substantivo em destaque tem a seguinte justificativa:

- a) trata-se de uma gíria.
- b) o termo tem duplo sentido.
- c) o termo pertence à língua falada.
- d) o termo é usado em sentido figurado.
- e) trata-se de léxico de uma especialidade.

11. No último parágrafo do texto, as formas verbais no futuro do pretérito “teriam”, “seriam” e “escolheriam” expressam que os resultados das pesquisas são

- a) prováveis.
- b) ambíguos.
- c) duvidosos.
- d) imagináveis.
- e) insustentáveis.

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho do texto, em 2, mantém a pontuação correta.

- I. 1 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie.
2 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que, a tão comum entre os humanos redução do número de amigos com a idade pode não ser exclusiva da nossa espécie.
- II. 1 - Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais.
2 - Macacos também passariam aparentemente, por processo semelhante em suas redes de contatos sociais
- III. 1 - Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
2 - Todavia outros especialistas defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
- IV. 1 - Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.
2 - Na verdade, uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.

Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos *softwares* oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.



Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

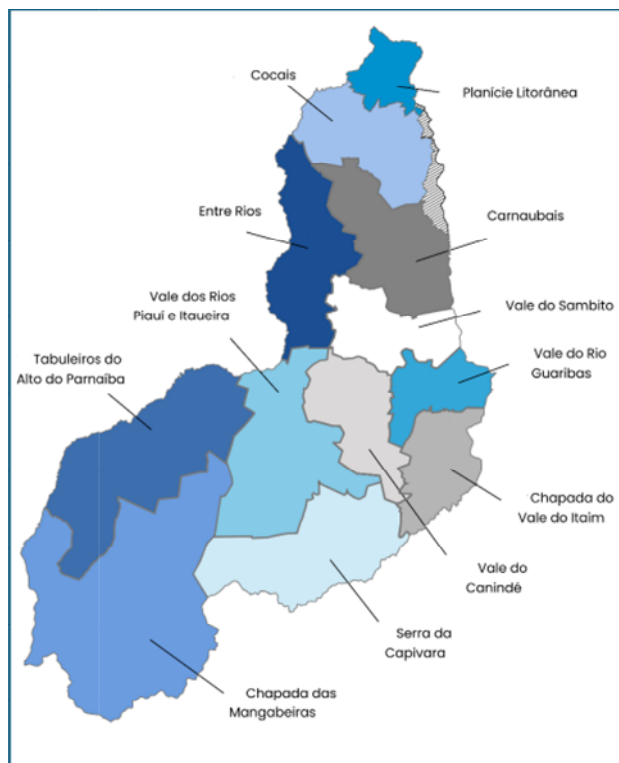
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
- b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
- c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
- d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
- e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.

19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.



- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) II, III e IV.
e) I, III e IV.

20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em casos relacionados à audição, a ausência de estímulos sonoros decorrente de alterações do próprio organismo ou ambientais, leva a um processo denominado de:
- a) Privação auditiva.
- b) Privação condutiva.
- c) Estimulação deficiente.
- d) Privação cruzada.
- e) Privação sensorial.



22. Marque a alternativa **CORRETA** acerca das estruturas que compõem a orelha média.

- a) Martelo, tuba auditiva e células ciliadas internas.
- b) Bigorna, estribo e células de sustentação.
- c) Tuba auditiva, rinofaringe e bigorna.
- d) Martelo, bigorna e estribo.
- e) Tímpano, martelo, bigorna, estribo, tuba auditiva, músculo estapédio.

23. A cartilagem epiglótica, também chamado de Epiglote, desempenha função fundamental na estrutura da laringe. Sobre sua função assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A epiglote abre-se para permitir a passagem de alimentos e líquidos para a traqueia.
- b) A epiglote fecha-se sobre a entrada da laringe para prevenir a aspiração de alimentos e líquidos durante a deglutição
- c) A epiglote contrai-se para controlar a tensão das cordas vocais durante a fonação
- d) A epiglote é responsável pela produção de som ao vibrar durante a passagem de ar.
- e) A epiglote abre-se para permitir a passagem de ar para os pulmões durante a respiração.

24. Sobre a abordagem integrativa para as dificuldades alimentares em crianças, deve-se:

- a) Realizar a reabilitação oral com foco restrito na dessensibilização sensório-oral.
- b) Compreender a alimentação da criança e os problemas motores orais em um contexto amplo.
- c) Compreender as interconexões envolvidas no aprendizado alimentar.
- d) Compreender e estimular o papel da família no processo de aprendizado alimentar da criança
- e) Desafiar os cuidadores na manutenção de momentos prazerosos de refeição em família

25. Relacione as condições clínicas com suas respectivas estratégias de avaliação, classificação ou tratamento mais apropriado. Considere atendimento fonoaudiológico infantil

- 1- Distúrbios de Voz.
- 2- Gagueira.
- 3- Perda Auditiva.
- 4- Alteração de Motricidade Oral.
- 5- Transtorno de linguagem infantil.

- () Avaliação audiológica completa, incluindo audiometria tonal e de fala, imitanciometria e testes de processamento auditivo.
- () Terapia de fluência, técnicas de controle de respiração e treinamento de fala no ritmo.
- () Avaliação da função articulatória, força muscular oral, sensibilidade e motricidade fina dos órgãos fonoarticulatórios.
- () Uso de escalas de avaliação de linguagem, análise de amostras de fala e linguagem e testes específicos de linguagem expressiva e receptiva.
- () Análise perceptivo-auditivo da voz, vide laringoscopia e medidas acústicas da voz.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 3-2-4-5-1
- b) 1-4-3-2-5
- c) 5-4-3-2-1
- d) 2-3-4-5-1
- e) 4-5-3-1-2



- 26.** Consiste na incapacidade em cumprir ou imitar ordens verbais que façam uso dos músculos da zona buco-facial (boca e face). Na sua avaliação pede-se ao paciente para tossir, soprar ou mandar beijo.
- a) Alexia.
 - b) Disartria.
 - c) Síndrome de Gerstmann.
 - d) Parafia.
 - e) Apraxia buco facial.
- 27.** A avaliação do frênulo da língua em bebês passou a ser obrigatória em todo o Brasil. Com isso, além da escolha de um protocolo de avaliação é de suma importância que o fonoaudiólogo possua conhecimentos específicos importantes e adequados para o direcionamento de condutas e raciocínio clínico, a fim de assegurar a assistência adequada. Considerando anatomia e fisiologia da língua, e os impactos da anquiloglossia, assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) A língua é dividida em três partes: a base que se encontra posterior ao sulco terminal; o corpo que se estende do sulco terminal até o ponto de fixação do frênulo da língua; e a lâmina que se estende do frênulo até o ápice da língua.
 - b) A língua é uma estrutura que apresenta grande capacidade motora e funcional. Possui rede complexa de fibras entrelaçadas que funcionam juntas para produzir um conjunto quase ilimitado de formações funcionais, realizando movimentos tanto para produção da fala quanto para a alimentação.
 - c) A musculatura da língua é composta por músculos extrínsecos e intrínsecos. A musculatura extrínseca, com origem e inserção na língua, não se fixa a nenhum osso, sendo responsável pela deformação da língua. A musculatura intrínseca possui origem óssea e inserção na língua, estando mais relacionada às mudanças de posição da língua na cavidade oral.
 - d) O frênulo lingual é uma estrutura tridimensional dinâmica formada pela mucosa oral e pela fáscia do assoalho da boca. Quando o frênulo limita os movimentos da língua, as funções nas quais ela está envolvida são comprometidas em maior ou menor grau, podendo ocasionar movimentos anormais da língua durante a sucção e dificultar o acoplamento da língua no palato em repouso, por exemplo.
 - e) A língua se divide em duas partes: a base que se encontra anterior ao sulco terminal e o corpo que se estende do sulco terminal até o ponto inferior de fixação do frênulo da língua.
- 28.** Referente à Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), assinale a alternativa **CORRETA**.
- a) Ser utilizada como uma ferramenta para política estatística, de pesquisa, clínica e social ou para fins educacionais.
 - b) É aplicada apenas no setor de saúde e não é viável a sua aplicação em setores como seguros, previdência social, trabalhista, educacional, econômico, desenvolvimento de políticas ou legislação, e no meio ambiente.
 - c) Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2011), a CIF é um modelo para a organização e documentação de informações sobre as doenças assim como o CID 10 (código internacional de doenças), porém é um documento mais atualizado do que o CID.
 - d) A CIF conceitualiza a doença assim como o CID – Código Internacional de doenças, como uma ‘enfermidade dinâmica entre a condição de saúde de uma pessoa, sem levar em consideração os fatores ambientais e os fatores pessoais.
 - e) A CIF oferece uma linguagem aleatória, ou seja, não padronizada e uma base conceitual para a definição e mensuração da doença, sem fornecer classificações e códigos.



29. Com base no Código de Ética da Fonoaudiologia, avalie as afirmativas e assinale a alternativa em que todos os itens estão de acordo com os princípios gerais éticos e bioéticos que o Fonoaudiólogo deve ter como profissional:
- I. Promover a igualdade, a justiça, a equidade e o respeito à diversidade e ao pluralismo, para que não haja discriminação e estigmatização.
 - II. Respeitar à autonomia do cliente e, nas relações de trabalho, do profissional.
 - III. Fazer especulação de valores de serviço prestados, para que assim, possa sempre oferecer um valor menor que o do concorrente.
 - IV. Respeito ao sigilo, à privacidade e à confidencialidade não são necessários no âmbito fonoaudiológico, apenas quando envolve outras profissões.
 - V. Aprimorar seus conhecimentos técnicos, científicos, éticos e socioculturais
- a) I, II e III.
 - b) I, II e V.
 - c) I, IV e V.
 - d) II, IV e V.
 - e) I, III e IV.
30. Os níveis linguísticos buscam estudar didaticamente a linguagem. Qual nível estuda a estrutura, a formação e a classificação das palavras?
- a) Fonético-fonológico.
 - b) Morfossintático.
 - c) Semântico-lexical.
 - d) Semântico-pragmático.
 - e) Pragmático.
31. Os sinais e sintomas resultantes de um distúrbio na programação motora da fala provavelmente podem ser:
- a) lentidão, fala com distorções/esforço e substituições aparentes.
 - b) dificuldades semânticas, lexicais, sintáticas, morfológicas e fonológicas, sinais típicos de afasia.
 - c) distorção constante de sons, alterações na velocidade da fala e dificuldades para iniciar um movimento.
 - d) dificuldades semânticas, lexicais e lentidão na fala.
 - e) distúrbios de tônus muscular e ou de movimentos involuntários.
32. Sobre a dislexia, é **CORRETO** afirmar:
- a) É incomum o déficit no armazenamento e na recuperação da informação fonológica.
 - b) Pode ser caracterizada por dificuldades de processamento de estímulos linguísticos e não linguísticos breves, rápidos e sucessivos.
 - c) Não se relaciona às disfunções em mecanismos de percepção, responsáveis pelo processamento auditivo temporal da informação e alterações na percepção da fala.
 - d) Os problemas na aprendizagem da leitura e da soletração não se associam diretamente ao processamento da linguagem oral e escrita.
 - e) O transtorno fonológico não é um indicador para identificação precoce dos escolares de risco para a dislexia.



33. Voz rouca, soprosa e trêmula, imprecisão articulatória e diminuição da prosódia são características comuns na disartria:

- a) Espástica.
- b) Flácida
- c) Hipercinética.
- d) Hipocinética.
- e) Atáxica.

34. Na reabilitação fonoaudiológica em pacientes com laringectomia total, a restauração da comunicação oral do indivíduo, de forma alternativa, pode ser obtida por intermédio da utilização de um determinado órgão como reservatório transitório de ar, em que o ar é expulso e trabalhado nas cavidades superiores de ressonância e articulação. Dito isso, podemos dizer que a voz de qualidade rouca e frequência resultante grave constitui-se no seguinte meio alternativo de emissão de voz:

- a) Esofágica.
- b) Eletrolaringe.
- c) Vibrador laríngeo.
- d) Prótese Fonatória.
- e) Voz Gutural.

35. Para a implementação da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é necessário que todos os profissionais da educação atuantes nas escolas se responsabilizem pelo atendimento de cada estudante público-alvo da Educação Especial. As opções a seguir apresentam recomendações do Conselho Municipal de Educação para as Unidades de Ensino sobre a implementação da Política de Educação Especial.

Assinale a opção que **NÃO** se enquadra nas recomendações.

- a) Promover espaços de troca sobre Educação Inclusiva, bem como a articulação entre professores, profissionais de apoio e famílias
- b) Especificar no Projeto Político-Pedagógico as ações para a garantia do acesso, permanência, participação plena, desenvolvimento e aprendizagem do público-alvo da educação especial.
- c) Propiciar momentos e espaços de formação da equipe e dos colegiados de participação, oportunizando a reflexão sobre os direitos humanos e o respeito às diferenças.
- d) Solicitar que os professores acompanhem pessoalmente seus estudantes com deficiência ao Atendimento Educacional Especializado.
- e) Assegurar a matrícula de todos os estudantes, como direito inalienável, sendo vedadas quaisquer formas de discriminação ou cobranças indevidas para sua efetivação.

36. A respeito da educação especial no Brasil, é **CORRETO** afirmar que

- a) apesar dos esforços, o Brasil ainda não conseguiu construir uma política dessa natureza.
- b) a política nacional de educação especial na perspectiva inclusiva tem por fim oferecer às pessoas com deficiências e/ou transtornos, oportunidades de acesso, participação e aprendizagem em escolas regulares.
- c) o atual Plano Nacional de Educação é omissos em relação a esse assunto.
- d) a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva tem como principal foco o atendimento a pessoas com deficiência; com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, em instituições especializadas que possam atender adequadamente às suas necessidades.
- e) a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva inclusiva não adotada no Brasil é referência em muitos países da América Latina.



37. Considerando os fundamentos da educação inclusiva, julgue os itens a seguir.

- I. As deficiências devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar.
- II. A escola deve proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de forma a garantir que todos construam conhecimentos para a vida em sociedade.
- III. A escola deve estabelecer turmas de alunos com base no desempenho discente para facilitar o sucesso da aprendizagem.
- IV. Aos alunos com necessidades educacionais especiais deve-se oferecer um rol de atividades voltadas, prioritariamente, para a socialização.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) II e IV.

38. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é o conjunto de atividades e recursos de acessibilidade, com objetivos pedagógicos, organizados institucional e continuamente para atender aos estudantes com algum tipo de necessidade especial escolar. Quanto ao AEE (Atendimento Educacional Especializado).

Analise as afirmativas a seguir e assinale com (V) verdadeira ou (F) falso.

- () O Atendimento Educacional Especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas do público-alvo da educação especial e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- () A educação especial deve garantir os serviços de apoio especializado voltados a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, mas não dos transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- () O Atendimento Educacional Especializado para o aluno com deficiência intelectual deve permitir que esse aluno saia de uma posição de “não saber”, para se apropriar de um saber que lhe é próprio, ou melhor, que ele tem consciência de que o construiu.
- () O Atendimento Educacional Especializado existe para que os alunos possam aprender o que é diferente dos conteúdos curriculares do ensino comum, exceto o que é necessário para que possam ultrapassar as barreiras impostas pela deficiência.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, F, V, V.
- e) F, V, F, V.



39. O conceito de necessidades educacionais especiais

- a) Pressupõe a cura clínica como forma de inclusão.
- b) É mais amplo que o conceito de deficiência.
- c) Contempla o atendimento de acordo com os interesses de cada aluno por determinada área do conhecimento, em respeito à identidade de cada um.
- d) Inclui a pessoa com dificuldade de aprendizagem temporária.
- e) Denomina um conjunto de pessoas com dificuldade de aprendizagem em um componente curricular, salvo as pessoas com transtornos funcionais.

40. Sobre a Política Nacional da Educação Especial, documento que apresenta as diretrizes da educação nacional para a inclusão das pessoas com necessidades especiais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) prevê que a formação inicial e continuada do professor deve contemplar conhecimentos atualizados para o exercício da docência, voltados para a justiça social.
- b) prevê a obrigatoriedade de apresentação de laudo ou relatório médico ou de especialista para a inclusão das crianças e jovens com necessidades especiais nas escolas regulares.
- c) considera a educação indígena e quilombola uma questão distinta da questão da educação inclusiva.
- d) aponta que o investimento na formação do professor é garantia suficiente de modificação do sistema educacional, de modo a torná-lo inclusivo.
- e) prevê a eliminação de barreiras arquitetônicas como mecanismo obrigatório de acessibilidade ao ambiente escolar, considerando todos os demais facultativos por serem de caráter subjetivo.